## 臺中市政府建設局 工程管理指導

程序編號:320

程序名稱:工地協調會(自辦技服)

中華民國105年5月編製

#### 1.0 相關規定

- 1.1 本局工程契約
- 1.2 公共工程品質管理作業要點。
- 2.0 目的

藉由邀集相關單位召開檢討會議,俾使工程能施工順利、進度正常,品質符合規範。

3.0 範圍

本程序適用於本局自辦工程之工地協調會辦理事項。

4.0 定義

略

### 5.0 說明

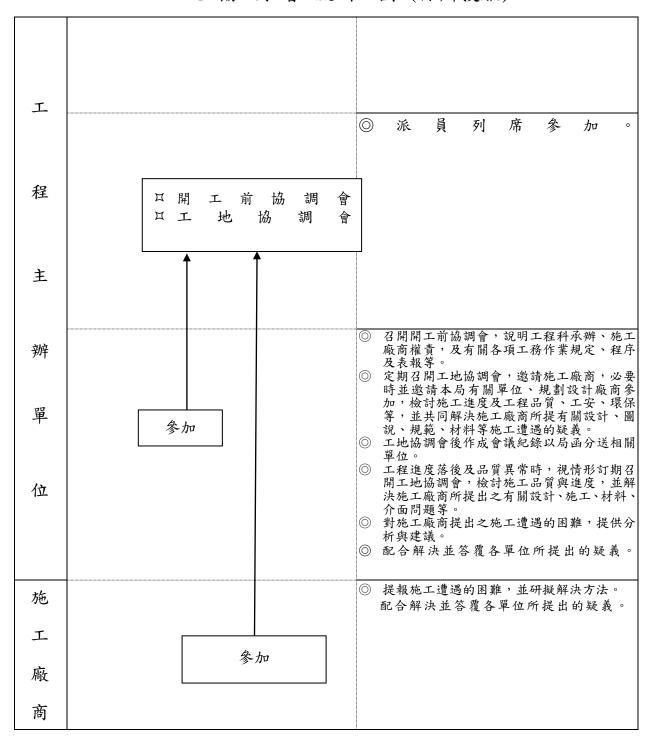
- 5.1 本程序作業流程如「工地協調會流程圖」。
- 5.2 工程開工前邀集設計單位(廠商)、施工廠商(專任工程人員、工地負責人、 品管人員、安衛人員)召開施工前工地協調會(作業內容,詳本手冊「開工前 準備作業」),說明有關施工廠商的權責及各項工務作業規定、程序、表報及其 他應配合辦理事項等。
- 5.3 定期召開「工地協調會」,由本局派人主持,邀集施工廠商專任工程人員、工地負責人、品管人員、安衛人員等須參加,必要時並邀請本局有關單位及規劃設計廠商參加。會議資料須包括「工地協調會議議程」(320(自辦技服)-A)、「工地協調會列管事項辦理情形表」(320(自辦技服)-B);施工廠商需提出該月「施工報告」(320(自辦技服)-C)。檢討施工進度、工程品質、工安及環保衛生等,並解決施工廠商所提有關設計、圖說、規範、材料等執行契約時遭遇的疑義。工程進度落後及品質異常時視情形訂期召開工地協調會,檢討施工品質與進度,並解決施工廠商所提出之有關設計、施工、材料、介面問題等。
- 5.4 施工廠商於每月會議前應彙整齊全相關會議討論資料,俾利於會中對工程施工 情形、進度管控、品管執行、工安及環保等進行追蹤考核,並對上次會議決議 無法辦理完成事項,提出說明無法辦理完成原因及處理措施。

#### 6.0 表格

- 6.1 工地協調會議議程 (320(自辦技服)- A)
- 6.2 工地協調會列管事項辦理情形表 (320(自辦技服)-B)
- 6.3 施工報告(320(自辦技服)-C)

本文件係依據現行法規、行政指導、解釋函等,與本局相關契約文件範本及規定編製,如依據已變更或個案契約文件有不同約定者,應從其規(約)定辦理,如屬通案性質者請通知業務單位辦理修正。

### 工地協調會流程圖(自辦技服)



# ○○○○□工程

## ○○年○月工地協調會議開會議程

- 一. 主席致詞。
- 二.工作報告
  - (一) 工程科承辦報告:
  - (二)施工廠商施工報告:含月進度暨施工、品管及安衛執行報告(含本月預定進度與實際進度報告、進度落後原因、擬改進方案、本月施工及品管執行情形報告等)。
- 三、歷次月工地協調會決議列管事項辦理情形、進度暨施工、品管改進情形檢討。

四、各單位提案討論:

五、決議:

六、散會。

## ○○○工程工地協調會列管事項辦理情形表(參考)

(截至○年○月)

					(	1 0 /4 /
會次 編號	加克 \$ 19 (A) 次	預計完 成日期	實際完 成日期	負責單位	辨理情形	備註

○○○營造廠

 $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ 工程

○年○月施工報告

(○○年○○月○○日 ~ ○○年○○月○○日) 中華民國○○年○○月○○日

### 壹、施工現況報告:

- 一、本月晴雨表
- 二、本月施工情形
- 三、施工人力、機具統計
- 四、施工材料統計
- 五、彩色施工照片

### 貳、施工進度執行情形

- 一、本月施工預定及實際之進度表、施工網圖比較及施工進度 檢討
- 二、本月主要施工項目及數量
- 三、各分項工程(含機電)施工計畫及施工大樣圖
- 四、各分項工程(含機電)配合工程科承辦查驗及重要停留點(含分段)查驗申請情形
- 五、材料設備預定送審表之實際資料送審、申請查核及抽樣檢 驗、試驗或廠驗執行情形
- 六、材料設備預定進場計畫實際執行情形
- 七、有關設計圖說及施工規範疑義提報
- 八、其他重要事項執行情形

### 參、 施工品質管制執行情形

- 一、各分項工程(含機電)施工自主檢查、缺失矯正預防執行 情形及統計
- 二、各項材料設備自主查核、不合格材料處理情形及統計
- 三、品管人員工作執行情形
  - 1、內部品質稽核
  - 2、 品管統計分析、矯正與預防措施之提出及追蹤改善
  - 3、 品質文件、紀錄之管理
  - 4、 其他提昇工程品質事宜

### 肆、專任工程人員督察情形:

- 一、督導品管人員及現場施工人員之督察紀錄表
- 二、工程查驗、查核到場說明情形
- 三、其他提昇工程品質事宜
- 伍、勞工安全衛生執行情形報告
- 六、歷次協調會議決議列管事項應辦理情形
- 七、檢附配合建立公共工程維護管理制度施工階段所需提報之資料