

Pa+RK 美樂地

臺中市公園兒童 遊戲場工作手冊

| 快藝賞 | 幸福遊 | 健康綠 |



目

錄

CONTENTS



前言	/ 02
市長的話	/ 03
局長的話	/ 04
臺中美樂地兒童遊戲場	/ 05
規劃作業	/ 10
遊戲場分級與類型	/ 12
公民參與類型與方式	/ 13
操作說明	/ 15
分項說明	/ 15
設計作業	/ 18
設計原則說明	/ 20
設計注意事項	/ 22
無障礙與融合遊戲設備（施）類型設置指引	/ 23
操作案例	/ 27
工作坊/參與形式：探索工作坊	/ 29
工作坊/參與形式：遊戲場域體驗工作坊(新設設施)	/ 31
工作坊/參與形式：議題工作坊	/ 33
教育訓練	/ 35
管理維護	/ 39
附件1 - 兒童遊戲場設施基本資料表	
附件2 - 兒童遊戲場設施自主檢查表	
附件3 - 參考文獻	

Pa+Rk

Taichung Melody !

前言 Preface





臺中市推動美樂地計畫，強調以兒童為主體的遊戲場設計，突破傳統重視安全性的限制，創造富挑戰性和感官統合的成長環境。透過多次工作坊與論壇，研擬「臺中市公園兒童遊戲場工作手冊」，目標在於提升遊戲場的地方性與特色，推動公民參與，並提供設計參考與預算試算，實現兒童夢想中的遊戲場。

市長的話

每當看見孩子們在公園裡盡情玩耍、開懷大笑的模樣，秀燕總會想起，這就是我們努力建設這座城市的初衷。「孩子的笑容，是臺中最美的風景」——這不僅是一句話，更是我們市政團隊每一天的行動指南。

自推動「臺中美樂地計畫」以來，我們始終將「兒童優先」的理念放在心中。每一座共融遊戲場的改造、每一處陽光公廁的新建，都是為了讓我們的下一代能在更安全、更友善的環境中快樂成長。秀燕特別要求建設局團隊，兒童遊戲場的改善必須做到：

安全第一：嚴格把關遊具安全標準，建立定期檢修機制

創意無限：融入在地特色與童趣設計，激發孩子想像力

平等共融：讓不同能力的孩子都能一起玩耍、交朋友

體貼家長：增設舒適休憩區與哺乳設施，讓照顧更輕鬆

這本《兒童遊戲場工作手冊》，是建設局陳大田局長帶領團隊，匯集專業知識與實務經驗的精心之作。它不僅是同仁們的工作指南，更是我們對臺中孩子們的承諾——承諾給他們一個能自由探索、安心成長的童年。

臺中市市民們，讓我們繼續攜手，為臺中的下一代打造更多歡笑與幸福。因為秀燕始終相信，當我們用心守護孩子的笑容，就是在為這座城市編織最美好的未來。

祝福所有的大朋友、小朋友 平安快樂

臺中市市長 盧秀燕

局
長
的
話

每當看見孩子們在遊戲場上盡情玩耍、開懷大笑的模樣，大田總會想起自己兒時在公園裡追逐嬉戲的美好回憶。這些畫面，正是我們建設局團隊持續精進兒童遊戲場的最大動力。

在盧秀燕市長「以孩子為本」的施政理念指導下，我們推動「臺中美樂地計畫」時特別重視：

安全把關：建立全國最嚴格的遊具檢驗標準，定期巡查。

在地特色：像清水區的海洋主題、后里區的森林元素，讓遊戲場說故事。

專業創新：引進日本、歐洲最新設計理念，但絕不盲目複製，力求創新。

傾聽民意：每座遊戲場改造前，舉辦地方說明會，強調兒童表意權(CRC)。

記得有次遊戲場驗收時，有位坐輪椅的小朋友問我：「局長叔叔，這個鞦韆真的可以讓我玩嗎？」當我看見他盪起鞦韆時的笑容，更加確信我們的堅持是對的。

這本手冊，是建設局同仁走遍全市公園、收集眾多使用者意見後，淬鍊出的實務精華。

我要特別感謝第一線的巡查員、施工團隊，以及總是給予寶貴建議的市民朋友們。

未來，我們會繼續以「孩子的視角」來檢視每項建設。因為大田始終相信，一座願意為孩子蹲下身來看世界的城市，才會是真正偉大的城市。

誠摯邀請您，帶著孩子來體驗臺中的遊戲場，您的真實感受，就是我們進步的養分。

敬祝 闔家平安

臺中市政府建設局局長 陳大田

前言

臺中美樂地兒童遊戲場

建設局自108年推動美樂地計畫，在執行遊戲場共融友善改造後，獲得熱烈迴響，在關心兒童遊戲權的倡議團體期盼及建議能真正以兒童為主體進行規劃設計，而不是以大人的角度來設計遊戲場，爰此藉由建置「臺中市公園兒童遊戲場工作手冊」作為往後以「兒童為主角之遊戲場」相關規劃設計原則。

在實際操作跟參考資料中都皆發現：兒童對遊戲場存在既定的印象，孩子對於遊戲場的概念，基本上是鞦韆、滑梯、蹺蹺板（常見的設施及生活的經驗），較不容易引發對玩的各種想像。因此，從「玩」出發，聚焦「你喜歡玩什麼？」或「你想要玩什麼？」，在這「屬於你」的「地方」／「島」／「秘密基地」／空地」／「空間」（依照孩子年紀去調整詞彙），你想要玩什麼？藉由這些引導，探詢兒童遊戲，實現「孩子的野趣遊戲場」。

過往因為法規問題使得兒童遊戲場較重視遊戲場的安全性，導致缺乏挑戰性、特色性，無法滿足兒童成長所需。然而臺中市兒童遊戲場改善至今，廣大市民需求不再只是安全合格之遊戲場，更是希望跳脫制式化遊具，提供兒童感官統合等成長教育環境。

在經過110年度「孩子夢想的遊戲場-工作坊」與「都市公園遊戲友善空間體驗-教育訓練」及「公園新時代論壇-讓兒少參與，玩出幸福城市-講座」，及111年度「參與式設計工作坊-公園遊戲尋寶趣」與「公園遊戲場參與式設計工作坊-兒遊設計你我他」等相關成功案例分享與交流經驗，爰研擬「臺中市公園兒童遊戲場工作手冊」。

計畫目標

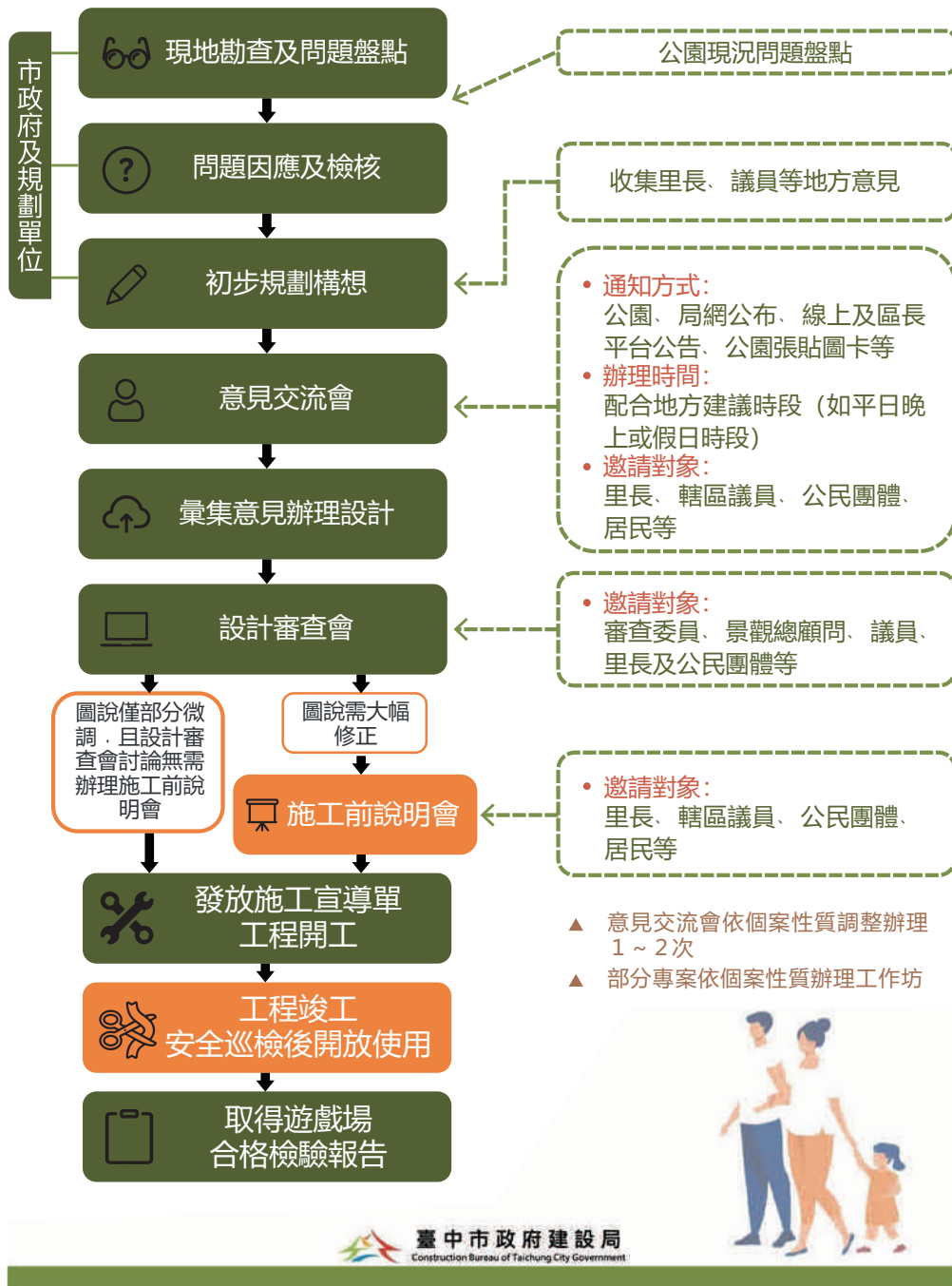
擬藉由辦理「臺中市公園兒童遊戲場工作手冊」，讓導入充滿想像力的兒童參與公園兒童遊戲場的規劃與創作，並在符合安全性原則下，實現孩子夢想的遊戲場之執行方案。

- (一) 為提升臺中市兒童遊戲場的地方性及精采度，並充分融入各行政區之地在風貌及特色，將臺中市遊戲場分為「旗艦型」、「主題型」及「鄰里型」三種層級，並針對不同類型遊戲場擬定發展議題與後續發展目標。
- (二) 彙整常用各種公民參與類型與方式，以做為執行單位與業務單位執行公民參與之參考依據。
- (三) 彙整兒童共融遊戲場設計相關原則與注意事項，以做為設計單位與業務單位執行遊戲場規劃設之參考依據。
- (四) 根據過往臺中市闢建遊戲場之經驗，提供臺中市兒童遊戲場新闢設置、變更或整建時相關兒童遊戲區設置時面積及預算、造價之試算參考。
- (五) 彙整依據不同形式活動，做為準備工作坊與活動相關支出之參考預算，以利相關活動推動。



操作流程

臺中市公園兒童遊戲場操作流程如下：



操作流程

臺中市公園兒童遊戲場作業流程如下：





規劃作業



臺中市公園及兒童遊戲場發展策略



適齡化旗艦型遊戲場

適齡兒童感覺統合(Sensory integration)發展

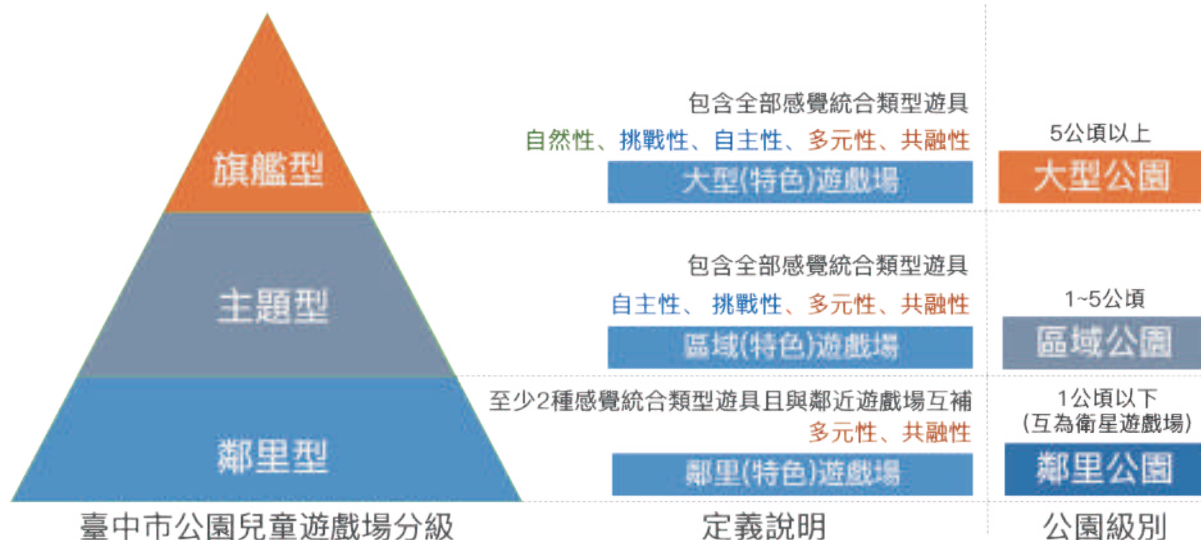


資料來源:臺北榮民總醫院 復健部 兒童發展評估中心

遊戲場分級與類型

公園分級	類型說明		
	遊戲場分級	服務項目	類型
全市型公園 (面積5公頃以上)	旗艦型	1.兼顧山、海、屯、城資源合理分配。 2.結合各區自然與文化特色打造遊戲場。 3.透過公民團體及社會參與共同規劃設計。 4.以多元推動策略營造優質兒童遊戲環境，提升城市形象。	● 特色遊戲場 ● 區域型遊戲場
區域型公園 (面積1~5公頃)	主題型	1.依不同主題規劃兒童遊戲場，滿足多元需求。 2.依主題定位吸引不同年齡與興趣的兒童。 3.提供不同類型的遊戲與學習內容。 4.避免多項主題混搭，強化整體特色。 5.兼具遊戲與教育功能：如運動型培養體能、益智型促進思考、提高智力“寓教於樂、寓學於樂”的遊具。	● 特色遊戲場 ● 共融遊戲場 ● 兒童遊戲場
鄰里型公園 (面積1公頃以下)	鄰里型	1.打造便利、開放的鄰里公共遊戲場。 2.確保遊戲設施與環境安全無虞。 3.營造乾淨、舒適的遊憩空間。 4.以兒童需求為核心，提升遊戲體驗與使用品質。	● 共融遊戲場 ● 社區型遊戲場

臺中市遊戲場「定性與定量」分級以達到「區域平衡」及「區域互補」。



公民參與類型與方式

常見公民參與方式與種類，或依個案所需自行發展其他參與形式之工作坊企劃模型參考如下：

種類	參與形式	參與方式	參與人	參與人數	流程
說明會	公開說明會/ 地方座談會	以公開說明方式，針對不同意見反饋，作為設計修改依據。	使用者與設計者、政府單位、跨領域專家學者、地方領袖	達到40-50人以上。	介紹項目目標→介紹設計內容→討論與分享
工作坊	專家工作坊	透過不同領域專家學者分享討論，得以相關議題之共識。	設計者、政府單位、跨領域專家學者	20-30人左右，一組人數5-7人為佳。	基地說明與議題→議題討論與發想→討論與分享→共識與結論
	議題工作坊 (公民咖啡館、創意DIY、PBL工作坊)	以討論方式，針對案例或主題，透過不同人員的反饋，作為規劃設計參考依據。	使用者與設計者、政府單位、跨領域專家學者	達到40-50人以上，分組討論8-10人為佳。	介紹項目目標與設計→介紹各案例或設計→換組輪替討論→討論與分享
	探索工作坊	帶領參與者探索或遊戲方式，刺激參與者想法，整合分組願景行動方案。	使用者與設計者、政府單位、跨領域專家學者	多為25-30人參與，分組討論6-8人為佳。	遊戲場探索設計→參與者遊戲體驗→參與者討論分享→總結願景提出
	遊戲場域體驗工作坊	利用既有遊戲場或設計單位自製實驗性質的遊戲場設施，帶領參與兒童體驗不同遊具或創造不同遊戲行為。	使用者與設計者、政府單位、跨領域專家學者	多為25-30人參與	設計遊戲及進行→發現使用者需求→參與討論與分享→設計者回饋討論
教育訓練	案例講座及個案分享練習	將相關思考邏輯與設計氛圍帶入團體內，幫助更多人有效的學習	使用者與設計者、政府單位、地方領袖	30-150人(依環境場域而定)。	知識分享→討論與實作→分組分享成果→成果反饋與指導
名詞解釋	使用者:兒童、家長、潛在使用者(社區長者、老師、居民)、利害關係人。 政府單位:場戲場建置單位(建設局、養工處、新工處、區公所)、維管單位或其他相關單位。 跨域專家學者:專業領域如兒童發展、心理、物理、職能治療、景觀設計、遊具廠商等。 地方領袖:社區代表(如里長、社區管委會、意見領袖、居民代表)、議員。 設計者:規劃設計單位。				

操作步驟與項目如下：

為使說明會或工作坊活動能有效運作與發揮影響力，辦理活動企畫建議內容包含如下：

項 目	注意事項
活動宣傳計畫	- 應至少於辦理前2週發出通知，同時公布於臺中市建設局網路平臺，並依據個案需求撰寫新聞稿等。 - 工作坊/說明會主題、概述等資訊，同時公布於臺中市建設局網路平臺。 - 建議於基地所在里辦公室、社區活動中心、區公所及遊戲場服務範圍內為重點宣傳地區、社福機構及醫院場所等發布訊息，以利居民參與。 - 活動若有變更應最遲於活動辦理前1週通知。
報名方式 / 邀請名單	- 擬定報名辦法與名額。 - 擬定邀請名單與身分別(為兒童舉辦的參與式遊戲場工作坊或討論共融議題的工作坊，應邀請身心障礙者(兒童)或社福機構參與)。
地點	工作坊或說明會應選擇可及性高之無障礙場地，並應鄰近捷運站或公車站等交通便利處，以避免環境障礙限制障礙者之參與。
主持人與工作人員名單	擬定主持人與工作人員名單、任務組織架構圖。
特殊協助人員 (視需求設置之項目)	- 事前訪問特殊需求者之需要。 - 提供參與者所需之協助人員，例如：視障兒童，提供定向師；聽障兒童，提供手語翻譯師；肢體障礙、過動、自閉症等兒童，提供具特教背景之陪伴員。 - 會議資訊、設計規劃及平面圖等資料，應視需求提供手語翻譯服務。
說明會活動主題內容	- 說明基地相關之重要人文、地理歷史背景調查與分析。 - 邀請在地里長、社區理事長以及居民志工。 - 邀請相關議題專家學者與各相關公民團體。 - 邀請服務範圍內幼兒園、安親班、公私立國民小學等相關主管。 - 多場次說明會活動以相同成員出席參加為原則。
工作坊活動主題內容	- 以兒童為主軸，透過戶外活動等方式引導提出遊戲場需求。 - 考量參與身心障礙兒童能力，設計能够平等參與的活動內容。 - 針對不同心智年齡及能力之兒童(例如 2~5、6~8、9~12 歲)分別辦理，設計能够參與創作遊戲場的活動內容。 - 多場次工作坊活動以相同成員出席參加為原則。
其他	- 建議建置互動網頁或其他方式等與公民團體/社區/里長/專家學者/市民建立良好對話、互動之方式。 - 建議建置互動網頁記錄工作坊過程(照片及錄影紀錄)。
問卷設計	問卷型式建議以提供選項等選擇方式為主，方便民眾填答及統計。

操作說明

辦理公眾參與活動（說明會、工作坊及教育訓練）時，應依據專案階段目標與溝通需求，彈性選擇最適切的參與形式：

- **說明會（2-3小時）**：適用於計畫構想說明或施工前說明，重點在於政策宣導、進度交代與廣泛收集地方意見。
- **短時數工作坊（2-3小時）**：包含專家會議、公民咖啡館或創意DIY，適合在規劃初期進行聚焦討論，透過跨領域對話萃取核心議題。
- **長時數體驗工作坊（6-8小時）**：針對「探索」與「遊戲場域體驗」，建議於設計審查前辦理，讓參與者的實際體驗反饋能直接融入設計修正。
- **教育訓練（2-3小時）**：以案例分享為主，辦理時間不限，旨在提升參與團體與相關人員的實務概念與共識。

分項說明

本表係依據不同參與形式、準備工作量及活動規模所擬定之基本參考模式。

補充備註：

實際執行時，活動規模與經費仍須視案場環境、現地條件及預期效益進行彈性調整。**場地租借費用**因涉及主辦/承辦單位是否提供免費場地協助，或需由廠商自行對外租借，差異性較大，故不預先列入本表之預估預算中，執行單位可視實際租借方式與需求另行編列。

說明會及工作坊辦理方式彙整表

種類	參與形式	預估時數	辦理時間點
說明會	公開說明會 地方座談會	2 - 3小時	意見交流會 施工說明會
工作坊	專家工作坊	2 - 3小時	意見交流會前或初步 規畫構想階段
	議題工作坊 (公民咖啡館、創意DIY、PBL工作坊)	2 - 3小時	
	探索工作坊	6 - 8小時	
	遊戲場域體驗工作坊	6 - 8小時	設計審查前
教育訓練	案例講座/ 個案分享	2 - 3小時	不限



1.分享繪製夢想遊具



2.工作坊分組操作



1



2

1. 黎新公園
2. 九二一震災紀念公園
3. 大元公園
4. 豐富公園
5. 中正公園
6. 泉源公園



3



4



5



6

設計作業

Design Assignment





Pa⁺RK



「共融設計」操作上常被簡化為「通用設計」。而共融設計 (inclusive design) 面對的使用者並沒有想像特定需求，也沒有確定的使用方式。它的焦點是使用者之間的關係：藉由這個設計創造包容性的社會互動。不同於通用設計遊戲場希望「所有人可以玩所有遊戲設施」；「共融遊戲場」追求的是「有足夠比例之遊戲設施，讓所有孩童使用」，強調透過設計，讓此空間能夠滿足不同群體各自適能的需求與使用方式，達成群體的社會性融合。

「共融式遊戲場」(Inclusive Playground) 強調遊戲場的設計，應包容不同人狀況與需求，不論其能力或身心狀況，皆應有平等參與遊戲場的機會。

「共融式遊樂設施」目的是提供所有兒童一同玩樂、遊戲、發展能力的遊樂設施，其本質也就是考量通用設計的遊樂設施或公園。共融公園應有讓更多使用族群可以共遊的設施，增加彼此的互動，提升所有民眾前往使用的吸引力。除了一般兒童及具特殊需求之兒童皆可使用，若能同時考量親子及老幼同樂、共遊或互動的需求則更好。一來可避免帶孩童前往公園的家長或長者在一旁照看感到無聊，二來可趁此機會增進跨世代的情感。

「共融式設計」應包容不同人的狀況與需求，不論其能力或身心狀況，皆應有平等參與遊戲場的機會。其設計原則應包含公平、融合、智慧、獨立、安全、積極、舒適及陪伴。

設計原則說明

依據內政部營建署【兒童共融遊戲場設計指引】，其在設計階段除了CNS相關法令規範之外的條文內容，整理遊戲場設計的八項原則如下(完整內容詳附件1)：

1.公平 (be fair)：

提供兒童共融遊戲環境，促進不同能力、需求、發展和興趣的兒童，公平使用並積極參與遊戲，在遊戲場找到身體、社交/情感、感官、認知和人際互動的機會。

2.融合 (be included)：

提供無障礙環境，讓特殊需求者也可以進入遊戲場，創造平等的遊戲體驗。提供坡道連接、轉位系統，以及滿足不同能力者的遊戲需求，確保每個人在安全及適齡的前提下，都有機會使用共融遊戲場的各個區域，為每個人創造健康、冒險及平等的遊戲機會。

3.智慧 (be smart)：

明確定義的遊戲空間，建立信心、促進社交/情感和合作遊戲。簡單直觀的遊戲場設計，運用色彩、紋理、材質、圖案或植物，幫助在視覺上組織環境，讓每個人都能輕鬆瞭解在哪裡玩、如何玩。

4.獨立 (be independent)：

兒童共融遊戲場是一個提供豐富感官體驗及鼓勵發現和探索的場所，讓不同能力的兒童都可以藉獨立玩耍而獲得自信。



1.北屯兒童公園
2.黎新公園



2



1



2

- 1.馬卡龍公園
- 2.十全公園
- 3.中央公園



3

5.安全(be safe):

安全的遊戲空間可幫助兒童和家庭在情感、社交/情感和身體上感到安全。清楚標示學齡前和學齡兒童不同的遊戲區域，並為照顧者提供舒適的座位和清晰可見的看顧區域。

6.積極(be active):

提供支持性設計，促進不同能力者積極參與遊戲。利用額外輔助支撐或無障礙設計，在遊戲中提升不同身體發展的兒童在粗大和精細運動的技能，並藉由平衡的遊戲。

7.舒適(be comfortable):

創造一個舒適的遊戲及陪伴空間。提供具有不同感官需求、體型、姿勢、活動能力及環境敏感的人，都能有一個適當活動的空間，且考慮坐著或站著的人都能可及的遊戲方法和範圍。提供遮陽、洗手、飲水、如廁等支持（便利性）設備，以增加更長的遊戲活動時間。

8.陪伴(accompany):

遊戲的內涵以「我」為主體出發，形成「我與自己」、「我與他人」的群體關係，可延伸為從遊戲中學習社會關係，身心障礙及一般兒童在遊戲過程皆需要成人或照顧者的協助與陪伴，以獲得安全感及自信心。



設計注意事項

1.傾聽兒童聲音:

規劃原則以傾聽兒童聲音，讓兒童動手創造未來夢想中的遊戲場，透過工作坊、說明會來蒐集社區居民意見，並與各相關公民團體共同討論，發展出最終適合公園兒童遊戲場之規劃方案，亦同步以CNS12642、CNS12643 規範考量安全性。

2.在地特色性:

考量基地區域特色、人文歷史背景、生態環境教育、節能減碳及對兒童身心發展有助之設施、與現況地景相融並重，將有助於兒童在遊玩的過程中，理解過去的發展脈絡，如在遊戲場的設計中融入了如當地具特色之煙囪、鐵道等文史意象，達到寓教於樂的良好示範。

3.自然體驗性:

構想遊戲場時需配合當地地景融入，多點自然及戶外田野趣味體驗，銜接自然元素（例如地形、海洋、森林及可食地景等），並妥善提供機會予孩子接觸樹木、自然草地、土的機會，並考量保障孩童安全。

4.設計轉譯:

跳脫制式遊具思維，遊戲場設計應以「遊戲行為」做為設計需求的起點，而非僅為「遊具設施」的擺放，遊戲行為包括體驗運動、精細動作遊戲、自然元素互動，以及合作玩樂、社交互動、富有想像力的遊戲等等，將不同兒童身心發展的遊戲需求轉譯至設計中，滿足不同兒童身心發展的遊戲環境。

無障礙與融合遊戲設備（施）類型設置指引

一、設置理念與基本原則

本篇章旨在落實《身心障礙者權利公約》（CRPD）之精神，保障所有兒童（包含不同肢體能力、感官條件及發展階段之兒童）享有平等參與遊戲的權利。無障礙遊戲場之設計應以「融合遊戲（Inclusive Play）」為核心，並遵循以下四大原則：

- 1.公平使用（Equitable Use）：遊戲設施應讓各種能力的兒童皆能使用，避免標籤化與單一隔離式設計。
- 2.靈活性與包容性（Flexibility）：提供多重感官刺激與不同難度的挑戰，滿足多元發展需求。
- 3.無縫銜接（Seamless Accessibility）：自周邊動線、入口至遊戲區彈性鋪面，均應符合無障礙通道規範。
- 4.陪同者友善（Caregiver Friendly）：考量高齡照顧者或身障家長之陪同與照護需求，設置無障礙休息與觀察空間。

二、無障礙遊戲設備（施）主要類型與設置要點

依據兒童發展需求與遊戲體驗形式，將無障礙遊戲設施歸納為以下四大類型：

1.輪椅可達與共融式體適能設施（Physical & Action Play）

- 輪椅共融鞦韆 / 盤狀鞦韆（Bird's Nest Swing）：
 - 提供大面積支撐，允許肢體控制力較弱之兒童躺臥或與家長/同儕共同乘坐。
 - 設有安全的防護鎖定機構與緩衝區距。
- 輪椅可推入式旋轉盤（Inclusive Carousel）：
 - 轉盤面應與周邊無障礙鋪面保持平齊（無高低差）。
 - 設有輪椅固定鎖定位及站/坐姿扶手，確保旋轉時之安全性。
- 無障礙滑梯與爬梯整合系統：
 - 結合坡道（Ramp）或移轉台（Transfer Station），讓輪椅使用者或輔具使用者能順利移轉至滑梯起點。
 - 滑梯滑道寬度建議加寬（或設置雙人並排滑道），方便陪同者輔助或同儕並排體驗。

2. 多重感官探索設施 (Sensory & Interactive Play)

- 感官遊戲牆 / 音樂打擊板 (Sensory Wall & Music Panels) :
 - 整合觸覺 (不同材質肌理)、視覺 (高對比色彩、光影變化) 與聽覺 (木琴、鐵琴、打擊鼓) 元素。
 - 安裝高度: 中心高度建議控制在 60–100 公分, 下方需留足膝部空間 (Depth $\geq$ 48 cm), 方便輪椅或坐姿兒童操作。
- 觸覺引導與水/沙探索桌 (Accessible Sand & Water Play) :
 - 設置抬高式沙桌或水桌, 容許輪椅正面或側向駛入。
 - 下方淨空高度應大於 68 公分, 深度大於 48 公分。

3. 前庭覺與平衡體感設施 (Vestibular & Balance Play)

- 彈跳床 (Inclusive In-Ground Trampoline) :
 - 採用與地面平齊之嵌入式設計, 無階梯落差。
 - 邊框四周應使用高彈性防撞緩衝墊, 輪椅可推至邊緣進行移轉或體驗振動感官。
- 搖晃式共融遊具 (Accessible Sway/Rocker) :
 - 設有高靠背支援及輪椅固定位, 提供溫和的前庭刺激。

4. 靜態休息與社交庇護空間 (Quiet & Social Spaces)

- 感知過載庇護小屋 (Sensory Refuge / Quiet Nook) :
 - 專為自閉症 (ASD) 或感官過載兒童設計, 提供微包覆感、低視覺刺激之安靜角落, 同時便於家長視線監看。
- 共融遊戲桌與座椅 (Inclusive Picnic & Game Tables) :
 - 桌板留出輪椅停靠位 (無固定椅凳處), 方便使用輔具之兒童與同儕一同進行棋藝、繪畫或桌遊活動。

三、地坪動線與輔助設施整合指引

無障礙設施之發揮，極度仰賴周邊整體環境之配套設計：

項目	設置規範與標準
無障礙主要通道	通道淨寬度不小於 150 公分，坡度不得大於 1:12（若長度超過 9 公尺應設平臺）。
安全彈性鋪面	全區應採用平整、無縫、防滑且通過衝擊吸收測試之無縫無障礙地坪（如整體澆置無縫橡膠鋪面），嚴禁使用鬆散式鋪面（如碎木片、礫石）作為無障礙主動線。
移轉台 (Transfer Station)	移轉平台高度應介於 35–45 公分，並配設直徑 3.2–3.8 公分之連續性安全扶手，協助兒童自輪椅移轉至遊具上。
色彩與明暗對比	遊具組件、階梯邊緣及高低差邊界應採用高對比色彩（Visual Contrast），以輔助低視能兒童辨識。

四、審查與公民參與檢核機制

- 1.設計階段（前置會勘）：應邀集身障兒童家長團體、職能/物理治療師及特教專家參與設計圖說審查。
- 2.施工與竣工階段（實地試體驗）：於設計審查前及正式開放前，辦理「無障礙場域體驗工作坊」，邀集不同需求之兒童與輪椅使用者進行現地試玩與動線檢核，確保細節符合實際使用需求。



1 中央公園



黎新公園

2

- 1.2.無障礙鞦韆
- 3.無障礙溜滑梯
- 4.無障礙遊戲場域



三信公園

3



中央公園

4

操作案例



Pa⁺RK



種類：工作坊/參與形式：探索工作坊

1.活動主題：公園遊戲尋寶趣工作坊

2.辦理場次：上午場、下午場

3.參與人員：建設局及所屬機關、區公所、民意代表、相關廠商、里辦公處及民眾、景觀總顧問。

4.辦理場地：北屯兒童公園。

5.報名方式：上午場及下午場皆採線上報名。

6.參與對象：上午場活動以幼稚園大班至國小二年級兒童為主，下午場以國小三年級至國小六年級兒童為主。

7.活動流程：

時間	活動內容
08:30-09:00	上午場報到
09:00-09:20	相見歡。小組暖身；進行分組尋寶
09:20-09:30	活動操作說明
09:30-10:30	小組尋寶探索
10:30-11:10	腦力激盪與發表
11:10-11:30	繪製兒遊夢想牆
11:30-12:00	夢想啟動
12:00	上午場 活動結束賦歸
14:00-14:30	下午場報到
14:30-14:50	相見歡。小組暖身
14:50-15:00	活動操作說明
15:00-16:00	小組公園遊戲與探索
16:00-16:30	小組討論與發表
16:30-16:50	心得交流
17:00	下午場 活動結束賦歸

8.工作坊活動照片：



9.工作坊文宣



種類：工作坊/參與形式：遊戲場域體驗工作坊(新設設施)

1.活動主題:小小玩家召集令

2.辦理場次：上午活動布置，下午活動體驗

3.參與人員：眼觀城事、境觀設計、新樺營造廠、建設局及所屬機關、相關廠商、民眾、景觀總顧問。

4.辦理場地：梧棲區漁寮公園

5.報名方式：皆採線上報名

6.參與對象：活動以國小生為主，依年齡層分為三組。

7.活動流程：

時間	活動內容
08:30	工作人員集合
08:30-12:30	搬運材料、關卡架設、報到區場佈
12:30-13:50	午餐休息
14:00-14:30	參加者報到、分組
14:30-14:50	開場介紹/合照
14:50-15:10	分組暖身活動
15:10-15:30	各組關卡體驗
15:30-16:30	各組關卡改造
16:30-17:00	換組互闖
17:00-17:15	小組交流
17:15-17:30	集合/合照
17:30	撤場
*組數:3組(依年齡層分為三組小、中、高)，一組約7人。	
*每組皆由6-7個孩子王帶領。	

8.工作坊活動照片：



9.工作坊文宣



種類：工作坊；參與形式：議題工作坊

1.辦理主題：孩子夢想的遊戲場-工作坊

2.活動場次：上午活動布置，下午活動體驗

3.參與人員：實體工作坊共計66人(臺中市政府建設局、新建工程處、養護工程處、
相關團體及單位、相關科系師生、景觀總顧問。)

4.活動地點：臺中市政府惠中樓301會議室。

5.報名方式：採線上報名。

6.參與對象：兒童及家長。

7.活動流程：

時間	活動內容
14:00~14:10	相見歡
14:10~14:30	操作說明
14:30~15:00	公園新時代孩子夢想的遊戲場(破冰/陳述)
15:00~15:15	中場交流與休息
15:15~15:45	公園新時代孩子夢想的遊戲場(討論)
15:45~16:00	中場交流與休息
16:00~16:30	心得交流與頒獎

8.工作坊活動照片：



1



2



3



4

- 1.活動報到
- 2.陳大田局長致詞
- 3.活動合影
- 4.第一階段分組操作
- 5.第一階段交流分享



5



7



8



9



10

7.第一階段交流分享
8.第二階段交流分享
9.10.工作坊活動花絮
11.12.工作坊活動花絮II
13.14.工作坊活動花絮III



11



12



13



14

9.活動文宣

公園新時代

孩子夢想的遊戲場-線上講座

臺中市政府
全國大專院校
特色公園競圖比賽
臺中獎樂地計畫

Let's Go Park !!
歡迎大家報名

活動資訊

- 講座時間：110年7月19日(星期一)上午9時
- 講座方式：採線上視訊課程(連結將於活動前提供)
- 09:10-09:30 相見歡
臺中市政府建設局景園處副處長
- 09:35-10:00 公園新時代的「自然遊戲空間」
嘉義縣特色公園行總編組 李永等 啟事
- 10:05-10:35 公園新時代1GO!來去共融遊戲場
桃園市人合野心中心附屬兒童權利促進會 周淑芬 理事長
- 10:40-11:10 Q&A綜合討論
臺中市政府建設局景園處副處長

實體工作坊時間：預計8月下旬辦理(視疫情狀況)

參加對象：建設局及所屬機關、區公所、民意代表、相關廠商、里辦公處、民眾。

線上報名：<https://reurl.cc/W3qzhd>
110年7月15日 報名截止

線上報名QR Code

主辦單位
臺中市政府建設局

承辦單位
CYUT

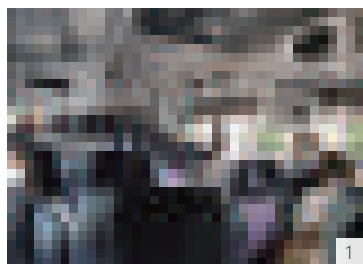
A.工作坊宣傳圖卡

種類：教育訓練

- 1.辦理主題：公園新時代-都市公園遊戲場友善空間體驗
- 2.辦理場次：上午場現場體驗，下午場議題討論
- 3.參與人員：建設局同仁、臺中市區公所代表、相關團體代表共54人
- 4.現場地點：南屯區豐富公園、北屯區八二三砲戰公園
- 5.討論地點：臺中市政府建設局301會議室
- 6.報名方式：採線上報名。
- 7.活動流程：

時間	活動內容
09：40 ~ 10：00	臺中市政府惠中路側門口集合/報到
10：00 ~ 10：20	行車時間
10：20 ~ 11：00	現場體驗1-南屯區豐富公園
11：00 ~ 11：20	行車時間
11：20 ~ 12：00	現場體驗2-北屯區八二三砲戰公園
12：00 ~ 12：30	行車時間
12：30 ~ 13：30	午休及用餐
13：30 ~ 13：45	活動講解及操作說明
13：45 ~ 14：00	學習與反饋1-南屯區豐富公園
14：00 ~ 14：10	周淑菁 理事長 經驗分享
14：10 ~ 14：30	小組發表
14：30 ~ 14：45	中場休息
14：45 ~ 15：00	學習與反饋2-北屯區八二三砲戰公園
15：00 ~ 15：10	董皇志 教授 經驗分享
15：10 ~ 15：30	小組發表
15：30 ~ 15：45	綜合討論
15：45 ~ 16：00	大合照時間(交流/頒獎/合照)
16：00 ~	賦歸

8.教育訓練照片：



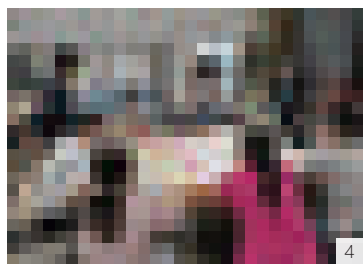
1



2



3

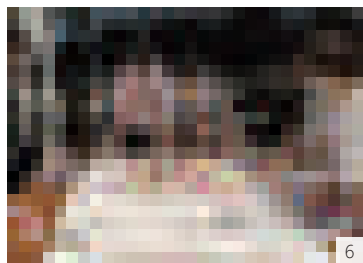


4

- 1.搭乘遊覽車照片
- 2.參訪豐富公園活動照片
- 3.參訪八二三砲戰公園照片
- 4.5.6.教育訓練交流照片
- 7.8.教育訓練綜合討論照片
- 9.10.教育訓練頒獎照片
- 11.教育訓練活動合照



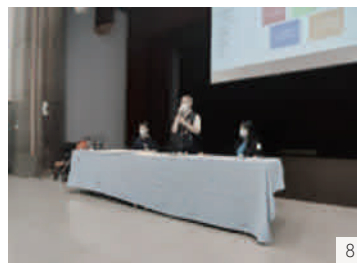
5



6



7



8



9



10



11

種類：教育訓練

1.辦理主題：兒童遊戲場設計師培訓

2.辦理場次：第一天講座分享，第二天實地案例參訪

3.參與人員：遊戲場相關產業、市府/區公所執行單位、公民團體、議員、景觀總顧問等共46人

4.現場地點：南屯區豐富公園、北屯區八二三砲戰公園

5.講座地點：臺中市政府文心第二市政大樓 3樓會議室

6.活動流程：

時間	活動內容
08: 00 ~ 08: 30	報到
08: 30 ~ 08: 40	主持人開場說明
08: 40 ~ 08: 50	長官致詞
08: 50 ~ 10: 20	講座I 兒童遊戲場參與式設計
10: 20 ~ 10: 30	中場休息
10: 30 ~ 12: 00	講座II 兒童遊戲場國內外案例評析
12: 00 ~ 13: 00	午餐
13: 00 ~ 14: 00	講座III 兒童遊戲場規劃與設計
14: 00 ~ 15: 00	講座IV 兒童遊戲場的發展與挑戰--實際執行案例分享
15: 00 ~ 15: 20	中場休息
15: 20 ~ 16: 20	講座V 法規與CNS分析及案例說明
16: 20 ~ 17: 00	綜合討論
17: 00~	賦歸
08: 00 ~ 08: 10	集合報到
08: 10 ~ 09: 30	車程時間
09: 30 ~ 11: 00	案例解析-竹北市興隆公園自然森林遊戲場
11: 00 ~ 12: 00	案例解析-方口獅公園
12: 30 ~13: 50	午餐
13: 50 ~15: 30	案例解析-芎林公四水霧公園
15: 30 ~16: 00	意見交流與討論
16: 00 ~17: 20	車程時間
17: 20 ~	賦歸

7.教育訓練活動照片：



1



2



3



4

1.2 參訪公園合照
3.4 參訪公園解說
5.6.7.8 講座分享



5



6



7



8

8.活動文宣



A 工作坊宣傳圖卡

管理 維護



Management
And
Maintenance



Pa+RK

(一) 兒童遊戲場設施管理維護作業流程

依據衛生福利部社會及家庭署兒童遊具檢測及維護規定依據「兒童遊戲場設施安全管理規範」進行遊戲場管理維護作業，詳細作業流程如下：

1.設施驗收

臺中市兒童遊戲場依規範設計，並於設置完成由專業檢驗機構進行遊戲場設施檢驗，並出具合格試驗報告。

2.日常巡查及自主檢查

管理單位依遊戲設施設計者或製造商提供之維護及維修手冊辦理維護管理，每日進行設施目測巡查，並每月辦理自主檢查，檢查結果填具自主檢查表（如附表二）。如發現缺失，應登錄於「公園景觀派工系統」，並依缺失情形辦理改善。

3.行政稽查

臺中市兒童遊戲場管理單位應配合主管機關行政稽查，稽查不合格者應配合主管機關輔導盡速辦理改善。

4.維護修繕

臺中市兒童遊戲場管理單位應每年編列維護保養預算，進行維修或更新遊戲設施。

5.定期檢驗

每3年定期委託專業檢驗機構進行遊戲場設施檢驗工作，並出具符合國家標準法規規定之試驗報告，與合格保證書，並製作檢查報告。



1.2.3.工程人員正在進行公園遊具的安全性檢驗(馬卡龍公園)

兒童遊戲場維護標準作業流程(參考)說明

階段		說明
新設或設施改善	作業頻率	遊戲場或設施開放使用前
	檢查事項	檢送下列資料至公園景觀管理科(使用對象含區公所)備查: 1.兒童遊戲場設施基本資料表(包含設置位置、範圍、遊戲設施種類、數量、遊戲場全景及設施照片、設置平面圖或圖說、使用者年齡、管理人等資料)。 2.廠商出具符合相關法規、國家標準、國際標準、區域性(EN)標準或美國(ASTM)標準之合格保證書。 3.兒童遊戲場設施自主檢查表。 4.認證機構合格檢驗報告書。 5.廠商產品責任險保單影本(新設設施)。
日巡查	作業頻率	每日1次
	檢查事項	1.每日由管理單位之巡查員辦理巡查作業。 2.實施目測檢查:遊戲場域、設施及鋪面是否有破損髒汙等不安全情事。 3.如發現缺失,應即時反應及處置。
月巡查	作業頻率	每月1次
	檢查事項	1.管理單位派員定期檢查場域及設施並填報「兒童遊戲場設施自主檢表」。 2.當月檢查表紙本由管理單位留存備查,於次月5日將電子掃描檔送至【機資料】歸檔,需保存6年。
年度稽	作業頻率	每年1次
	檢查事項	1.依兒童遊戲場設施稽查檢核表」及「兒童及少年安全實施方案」實行稽核作業。 2.簽報年稽核結果,並追蹤改善情形。 3.年度稽核表由【機資料】留存。

註:「兒童遊戲場設施基本資料表」「兒童遊戲場設施自主檢查表」及「兒童遊戲場設施稽查檢核表」依據衛生福利部社會及家庭署「兒童遊戲場設施安全管理規範」辦理。

(二)設施管理維護模式與修繕期程

1.管理維護模式

維管模式分為保固期內與保固期後，前者因在廠商的保固期內，故管理單位若遇遊具需修繕或更換之狀況，聯繫該廠商處理；在保固期過後，若遇簡易清理或維修狀況，可由養工處或委外廠商處理。

(1)工程保固期內→通知廠商處理。

(2)工程保固期後→由養工處或委外廠商處理。

2.設施修繕期程

遊戲場設施的缺失情況應於短時間內修繕完成，以便遊戲場域的正常使用並降低意外的風險。依據缺失情形的複雜度將修繕期程分為：

(1)例行維護(L1)：涉及螺絲鬆脫、掉漆、污損、生鏽、告示不明等缺失，管控於10日內完成改善。

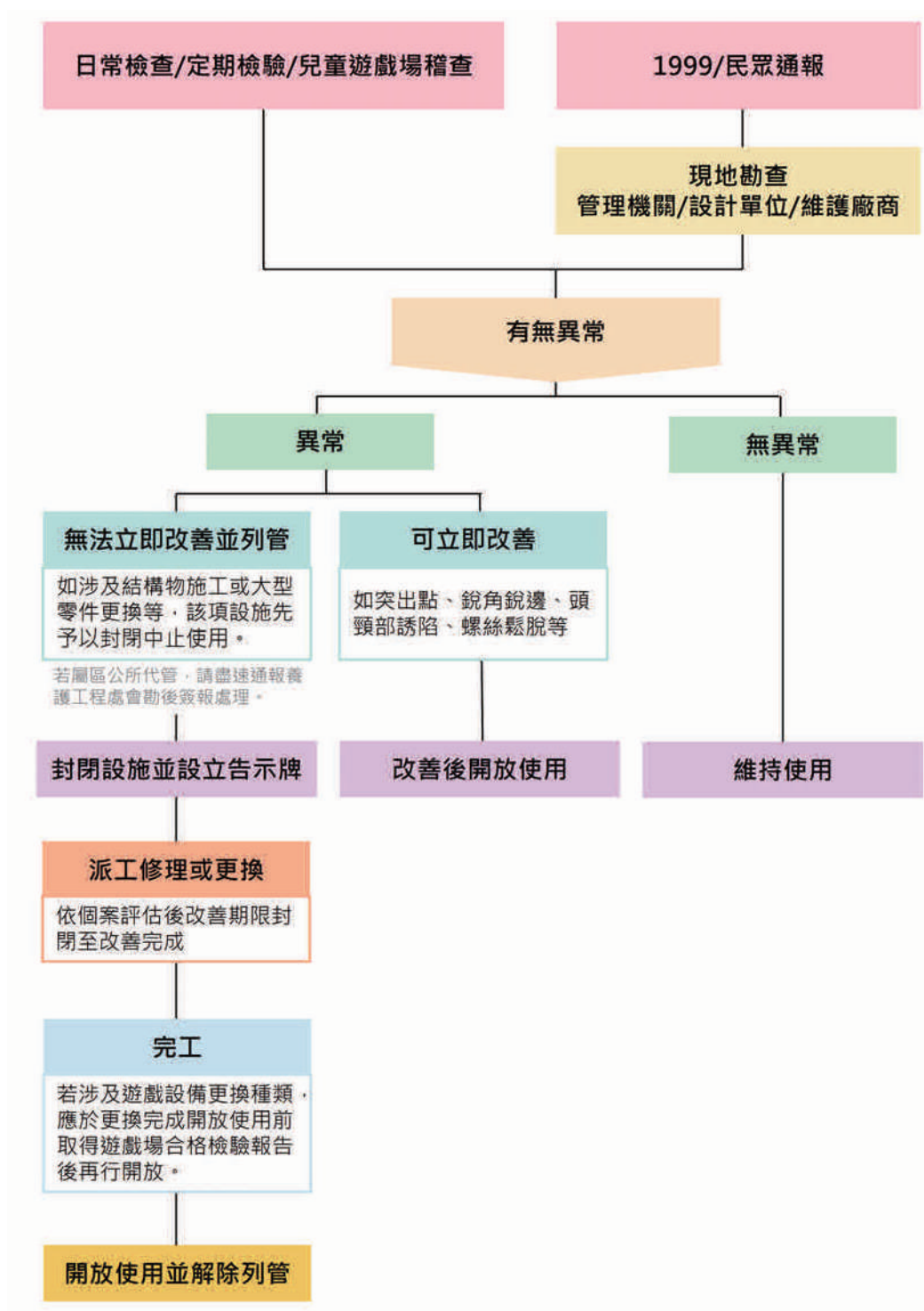
(2)1個月內處理(L2)：涉及構件嚴重鏽蝕、突出點、踏階深度不足、滑梯寬度不足等缺失，管控於1個月內完成改善。

(3)3個月內處理(L3)：涉及結構變形、裂縫、銳角銳邊、缺件、欄杆高度不足、卡線、纏結或顯有不安全情事者。因涉及結構安全或需大範圍換修，應立即公告停止使用並封閉修繕；改善期程依個案評估，惟最遲應於定期檢驗屆期後3個月內修繕完竣。

3.鬆填鋪面管理維護

鬆填鋪面的材料常因氣候如木屑受潮、沙礫被受風吹散，或使用頻繁被遭夯實、挾帶離開或位移，為維持防護功能與環境整潔品質，必需針對鬆填鋪面區域加強定期的維護管理。

(三)臺中市建設局兒童遊戲場缺失改善處理標準流程圖



(四)遊戲場附屬設備設施與維護說明

1.鋪面類型

類 型	特 性	檢查事項與維護方式
鬆散材質 (如沙、礫石、木屑等)	優點:此類型鋪面材料之好處為較環保及具利於排水之功能。	填充材料:是否維持足的深度,或依填充基準線檢查填充材料是否足夠,如不足,需要重新填充。 是否有異物:如有必須予以移除。
	缺點:維護成本較高,需要空間圍檔,較易藏匿動物糞便與垃圾(碎玻璃、釘子、鉛筆以及其他會導致割刺傷之物品)。	
單片式橡膠地墊	優點:此類型鋪面後續維護成本較低。經濟此類型鋪面材料之好處為較環保及具利於排水之功能。	環境周邊:是否有垃圾、堅硬物、青苔,如有,必需予以移除、維修或更換 設施狀態:是否有脫膠、翹曲變形、不平整、破損情形,如有,必需予以維修或更換。
	缺點:前期設置成本高,且非天然材質,對於環保議題之訴求較難接受。	
澆注式橡膠地墊 (無縫地墊)	優點:此類型採現地熱熔橡膠材料澆入設計與設置之地面模型內,可得到美觀及具圖案之防護鋪面。	環境周邊:是否有垃圾、堅硬物、青苔,如有,必需予以移除、維修或更換 設施狀態:是否有脫膠、翹曲變形、不平整、破損情形,如有,必需予以維修或更換。
	缺點:前期設置成本較單片式橡膠地墊高,且非天然材質。	
人工草	優點:此類鋪面低維護成本、耐用且美觀,具有防滑等功能。	環境周邊:是否有垃圾、堅硬物、青苔,如有,必需予以移除、維修或更換 設施狀態:是否有脫膠、翹曲變形、不平整、破損情形,如有,必需予以維修或更換。
	缺點:前期設置成本高,非天然材質,對於環保議題之訴求較難接受。	

2.溜滑梯類型

溜滑梯不僅僅是肢體遊戲、感官遊戲、社交遊戲，在遊戲過程從預備動作、加速、煞車、起身等，更是包含前庭覺、本體覺等，包括整合四肢協調、判斷個體距離及保護自身安全等，是連續多元思考的處理過程。設計上以滿足兒童遊戲的趣味性，兼顧其身體、心理、情緒及社交發展的需求為基底，融入在地特色、文化、原有地貌、天然環境或自然素材，形塑因地而異的非罐頭遊具遊戲場域。材質上磨石子滑道、PE（聚乙烯）、FRP（玻璃纖維強化塑膠）、不鏽鋼、木料或其他，設計單位依循設計原則與後續管理維護成本，盡量以自然素材為主。

類 型	特 性	檢查事項與維護方式
直線型、螺旋型、彎曲型、波浪型、緩坡型、陡坡型	不同類型的加速、旋轉與高度墜落的前庭覺刺激，有助於提升兒童警醒度、刺激興奮感。	滑道： 是否磨損、裂痕或損壞情形，如有必予以維修或更換。 護欄： 是否裂痕或損壞，如有必予以維修或更換。 縫隙： 檢查滑梯、滑桿、屋頂或欄杆扶手，是否有縫隙會卡住衣物，如有，需要重新鎖緊分開的部分。
開放型	開放型的溜滑梯具有視覺感官的刺激，可透過觀察周遭高度變化的視覺景觀差異，建立空間知覺。	
隧道 / 管狀型	隧道型的溜滑梯在兒童對於挑戰需求較謹慎時，可以增進兒童安全感而開始主動嘗試。	
滾輪式	滾輪式的溜滑梯對於本體覺刺激，讓兒童自己控制身體移動，來加快速度，促進兒童全身肌肉關節的屈張、拉伸等協調能力。	
大平面式	大平面的溜滑梯對於挑戰需求較謹慎的兒童，可以增加安全感而開始主動嘗試，並且促進兒童社交與互動。	



1. 獨角仙生態公園
2. 谷溜遊戲場
3. 后里森林公園
4. 5. 中央公園



附表一

兒童遊戲場設施 基本資料表

本表使用者：遊戲場設施管理人員

填表日期： 年 月 日

遊戲場名稱				
設置位置 地址或地號		地址：_____市_____區_____里_____鄰_____路_____段_____巷 _____弄_____號 地號：_____ 衛星定位或經緯度座標：_____（無明確地址或地號者請填座標）		
備查 (驗收)	合格 檢驗 報告	報告日期：____年____月____日		
	備查 公文	公文日期及文號：____年____月____日_____字第_____號		
定期檢驗		最近一次「合格檢驗報告」報告日期： 年 月 日		
設置範圍 樓層及面積		☐ 室內：_____層之第_____層，面積_____平方公尺 ☐ 戶外：面積_____平方公尺		
管理單位		管理單位： 負責人姓名： 管理人員姓名： 研習證書日期： 年 月 日，證號：		
使用者年齡		_____歲至_____歲（依實際使用者年齡填寫）		
類別		☐ 公園 ☐ 綠地、廣場 ☐ 公私立教保服務機構 ☐ 學校 ☐ 社會教育機構 ☐ 文化機構 ☐ 體育場館 ☐ 宗教場所 ☐ 百貨公司 ☐ 賣場 ☐ 專營 ☐ 水利 ☐ 餐飲業 ☐ 醫療院所 ☐ 社會福利機構 ☐ 交通運輸 ☐ 國家 風景區 ☐ 觀光遊樂業 ☐ 旅宿業 ☐ 森林遊樂區 ☐ 農（牧）場 ☐ 其他_____		
遊戲場設施設置平面圖				
（本項得以附件呈現）				
遊戲場設施照片				
（本項得以附件呈現，並依遊戲場設施規模增加照片張數）				

遊戲場設施種類及數量							
遊具				旋轉設備			
名稱	數量	名稱	數量	名稱	數量	名稱	數量
滑梯		護欄（防護柵欄）		垂直旋轉設備（如：旋轉盤）		其他____	
滑桿		遊戲板		水平旋轉設備（如：滾木）			
階梯（踏階梯）		頂蓋		體能設備			
橫桿梯		傳聲筒/管		上肢體運動設備（如：高低單槓）		吊環架	
坡道		地面沙坑		水平雲梯		其他____	
通道		球池		攀爬式裝置 攀爬裝置、拱形攀爬裝置、攀爬結構物、二維攀爬網、三維攀爬網、拱頂架、攀爬牆/攀岩牆、其他____			
平衡木		其他____					
踏階形式裝置（如：梅花椿）				滑動設備 滑軌、滑索、其他____			
擺盪設備							
鞦韆（擺盪大索）		其他____					
搖晃設備							
坐式彈跳/搖動設備		蹺蹺板					
站立式彈跳/搖動設備		其他____					

填表說明：

- 一、 備查日期及文號：政府部門附設遊戲場設施，毋須送主管機關備查者（如公園附設遊戲場），請填寫驗收日期，其餘請依據主管機關備查函填寫。
- 二、 遊戲場設施有變更、增設時，應檢具相關表件送主管機關備查，本表亦一併更新。

附表二

兒童遊戲場設施

自主檢查表

本表使用者：遊戲場設施管理人員

遊戲場名稱						
自主檢查日期		年 月 日				
項次	安全檢查內容	符合情形/項目			待改進或檢修事項	複檢日期及結果
		是	否	不適用/ 無該項目		
1	告示牌上應有使用須知及年齡，並訂有發生事故傷害緊急聯絡方式，且無損壞，文字或圖案內容清晰可見。					
2	光線明亮、通風、無視覺死角、無危險物品，擺盪空間無障礙物。					
3	屬室內環境者，應備有效期內之急救用品。					
4	遊戲設施基礎穩固，地樁未外露，沒有鬆動、晃動，產生異音或變形等現象。					
5	各項結構組件組裝固定，扣件完整，沒有鬆動、晃動、位移、遺漏、銹蝕等現象。					
6	具有軸承組件之遊戲設施（鞦韆、旋轉、擺盪設施等），應功能正常，且有做適當潤滑，無異					
7	遊戲設施材料外觀沒有脫漆、過度磨耗、銹蝕、脆化、龜裂、變形、破損、斷裂、尖銳物外露（如輪胎沒有鋼絲或鋼片外露）等現象。					
8	遊戲設施內部不得積水，或堆積髒亂之物（如平臺面、階梯踏面、溜滑梯滑出段、鑽籠隧道內、輪胎內槽等不得積水）。					

項次	安全檢查內容	符合情形/項目			待改進或檢修事項	複檢日期及結果
		是	否	不適用/ 無該項目		
9	室內遊戲設施應定期消毒並製作紀錄。					
10	一體化的鋪面材料應平坦不致造成絆倒（如明顯坑洞、過大縫隙、高低不平），且地面為一體化的鋪面材料或天然草皮時，應無積水、濕滑、青苔等現象。					
11	一體化鋪面（如橡膠地墊、無縫地墊、人工草皮等）應定期清潔、消毒或維護。					
12	室內鬆填式鋪面材料（如沙池、球池、木珠池、泡棉池等）應進行初步消毒殺菌。					
13	戶外鬆填式鋪面材料（如沙池、小礫石、木屑等）不得積水，並應充分曝曬陽光，四周並設有防止動物進入之相關設施或規劃定期派員維護管理機制。					
14	室內及戶外鬆填式鋪面材料應定期翻攪、耙平，避免尖銳物、汙穢物等雜物藏於其中，並定期補充該鬆散材料至檢驗合格之鋪面深度。					
15	遊戲場入口處或周邊應設置洗手設備，或提供手部消毒液，或張貼提醒洗手之公告。					
16	遊戲設施（含鋪面）損壞情形：					
	16-1是否有設施或鋪面損壞。					
	16-2是否立即停止使用。					
	16-3是否儘速進行修繕。					
17	遊戲設施待維修情形：					
	17-1是否有遊戲設施待維修。					
	17-2是否將損壞之遊戲設施或整體遊戲場地封閉。					
	17-3是否公告維修事項及封閉期間。					

項次	安全檢查內容	符合情形/項目			待改進或檢修事項	複檢日期及結果
		是	否	不適用/ 無該項目		
18	室內遊戲場應備置急救用品：如優碘、剪刀、繃帶、無菌紗布、無菌棉籤、透氣膠帶、OK 繃、生理食鹽水、急救手冊、冷水袋及相關用品，並注意使用期限、保存方式及定期更換（戶外遊戲場設施不適用）。					

檢查結果

安全檢查內容，符合項目：計_____項、不符合項目：計_____項。

備註：

第16、17項為反向題，如16-1及17-1項填「否」者，納入符合項目統計；填「是」者，納入不符合項目統計。

遊戲設施（含鋪面）損壞及處理情形：（請依處理前、中、後，附上照片，本項得以附件呈現，並視損壞設施數量增列照片）。

損壞設施名稱：_____

公告停止使用期間： 年 月 日至 年 月 日。

處理方式：☐修繕☐拆除☐更新，處理完成日期： 年 月 日

處理前照片	處理中照片	處理後照片

損壞設施名稱：_____

公告停止使用期間： 年 月 日至 年 月 日；

處理方式：☐修繕☐拆除☐更新，處理完成日期： 年 月 日

處理前照片	處理中照片	處理後照片

檢查人員簽章：

業務主管簽章：

填表說明：

- 一、依據兒童遊戲場設施安全管理規範，管理人員應辦理下列事項：
 - (一) 於開放使用期間，每日進行遊戲場設施目測檢查工作，發現有不安全情事，應立即進行維修保養工作。
 - (二) 應每月定期依本表進行遊戲場設施檢查工作，並填表存放管理單位備查，其保存期限為6年。
- 二、檢查項目第4-8項及16-17項，請逐一檢查個別遊戲設施是否符合安全檢查應注意事項。如果未符合，請於「否」欄下填寫遊戲設施名稱，並填寫「待改進或檢修事項」，再俟修繕後填寫「複檢日期及結果」，如遊戲場設施無損壞情況，則應勾選不適用/無該項目。
- 三、本表5.名詞定義如下：
 - (一) 組件：包括蹺蹺板緩衝用之輪胎或彈簧裝置、組合遊具之把手等。
 - (二) 扣件：如螺栓、螺帽、扣環等。
- 四、本表7.遊戲設施修、補塗層，請遊戲場設施管理單位洽遊具設備廠商，選購符合 CNS 12642材料與製造要求之塗料及溶劑。
- 五、本表7.遊戲設施材料外觀耗損狀態，其材料表面之缺失如下：
 - (一) 金屬：嚴重之銹蝕、破損。
 - (二) 木料：變形、翹曲、斷裂、過大之裂痕。
 - (三) 塑膠：破損、多處明顯裂紋、明顯褪色。
- 六、本表9.消毒注意事項如下：
 - (一) 以稀釋至500ppm 之含氯漂白水或其他具檢驗報告可證實對腸病毒有效之消毒用品，每日至少消毒一次，並視使用頻率增加次數，且工作人員應能正確配製及使用消毒液；或在無人在場時採用紫外線燈適度照射以達到消毒功效。如有因應 COVID-19防治需要，請參考「嚴重特殊傳染性肺炎防治工作手冊」建議，使用稀釋至1,000ppm 之含氯漂白水進行消毒。
 - (二) 500/1,000 ppm 含氯漂白水消毒之名詞定義及注意事項：
 1. ppm：為 parts per million (百萬分率) 之縮寫，500 /1,000 ppm 表示為百萬分之五百/一千，即0.05% /0.1%。
 2. 配製注意事項：市售含氯漂白水濃度一般在5至6%，原則上經清水稀釋100 /50倍（例如取10 /20c.c.市售含氯漂白水加入1公升之自來水）即可配置成500 /1,000ppm 漂白水做為消毒之用，亦得視所取得之漂白水濃度調整稀釋比例。配製時應於通風良好處，並視需要配戴目鏡、口罩、橡膠手套或防水圍裙等防護衣物。稀釋後之漂白水配製後應加蓋保存於陰暗處並盡早使用，而未使用之部分在24小時之後應丟棄。此外，漂白水勿與其他家用清潔劑一併或混合使用，以防降低消毒功能及產生化學作用。
 3. 使用注意事項：在進行消毒時，需注意通風及適當穿戴防護衣物，擦拭消毒之接觸時間建議超過10分鐘，浸泡消毒之接觸時間則建議超過30分鐘，之後可再以清水清洗或擦拭後晾乾，以降低異味。
 - (三) 在選用含氯漂白水以外的消毒產品時，應衡酌產品是否經檢驗證實有效，並遵循產品使用說明進行配製及消毒。
- 七、本表10.所稱一體化鋪面，係一個或多個材料組成的柔性表層，結合在一起形成連續的表面；如聚氨酯及橡膠複合材料、模製發泡材、模製橡膠墊、橡膠地墊、無縫地墊、人工草皮等。
- 八、本表12.室內鬆填式鋪面材料定期消毒方式，如球池、木珠池、泡棉池可清洗、其餘以室外曝曬、紫外線光照射或灑上一層適量光觸媒沙等方式，以達初步殺菌之功效。
- 九、本表14.定期補充鬆散材料，考量部分遊戲設施可能因人為使用過後造成鬆填式鋪面材料流失或位移以致鋪設深度不足，請管理人員應特別注意這些遊戲設施與鋪面材料之間所要求的相對高度須符合相關標準要求（例如滑梯出口、鞦韆座位等區域）。

參考文獻

- 1.兒童共融遊戲場設計參考手冊，衛生福利部社會及家庭署，2026。
- 2.共融式遊戲場設計原則，臺北市政府社會局，2025。
- 3.桃園特遊種 遊戲場規劃設計指南，桃園市政府工務局，2022。
- 4.中華民國國家標準公共兒童遊戲場設備 CNS 12642：2022 A1043。
- 5.建築物無障礙設施設計規範。

發行人 | 陳大田

出版者 | 臺中市政府建設局、景觀總顧問

地 址 | 臺中市西屯區臺灣大道三段99號

電 話 | 04-2228-9111

初版年份 | 115 年8月

編撰 | 朝陽科技大學



臺中市政府建設局

Pa⁺RK

Taichung Melody !