

臺中市政府建設局辦理112年 CEDAW 教育訓練執行成果表

課程名稱	CEDAW 教育訓練：直接、間接歧視、交叉歧視				
日期	112年4月21日	地點	市政大樓惠中樓 10樓建2會議室	時數	3小時
參加人數 (全)	男：23	主管人員 參加人數		男：3	
	女：18			女：1	
課程類別 (可多選)	進階： ☒ 直接、間接歧視 ☒ 交叉歧視 ☐ CEDAW 暫行特別措施 ☒ 多元性別權益 ☐ CEDAW 與業務關聯性 ☐ 引用 CEDAW 指引				
講師資料(請檢 附講師簡歷)	姓名	孫旻暉	性別	男	
	現職單位	亞洲大學	職稱	副教授	
課程辦理前有 評估所屬人員 興趣與需求	☒ 辦理訓練需求調查(請檢附訓練需求調查表及統計結果) ☒ 機關之性別平等專案小組參與訓練之設計(請檢附會議紀錄， 會議紀錄需包含訓練規畫內容及委員建議或討論過程)				
針對不同人員 屬性設計課程 內容	☒ 一般人員 ☐ 主管人員 ☒ 性平業務相關人員 ☐ 其他：_____				
機關有發展與 主管業務有關 之教材	講義第_19-23_頁與主管之__CEDAW 與公園公廁業務—臺中市公園公廁改善計畫__業務相關。				
	說明課程講義中與業務相關內容部分，例如：在講義第19-23頁，機關自製「CEDAW 與公園公廁業務—臺中市公園公廁改善計畫」案例，與主管公園公廁業務相關處：公園公廁業務的 CEDAW 法條、一般性建議、相關法規依據；公園公廁業務				

	之性別統計與分析。
課程辦理形式 多元性	☒演講 ☒小組討論 ☐讀書會 ☒影片賞析，影片名稱：__金孫__ ☐CEDAW 桌遊 ☐其他_____ 除 CEDAW 主題演講外，亦辦理《金孫》影片賞析，由講師帶領討論 CEDAW 公約議題；就兒童保護、性別歧視、家庭暴力問題，辦理分組討論
課後學習回饋	☒ 滿意度調查(請檢附滿意度調查題目及統計結果) 回收份數：_41_份，平均滿意度__94.92_% ☒ 學習測驗(請檢附測驗題目及結果統計表) 回收份數：_41_份，前測平均__77__分，後測平均_94.32_分
課程介紹 (請說明上課內容)	為增加對直接、間接歧視、交叉歧視與多元性別權益之認知，爰舉辦本次訓練。透過老師熱忱的教學態度及豐富多樣的課程內容，同仁更加認識 CEDAW 條文及 CEDAW 與業務關聯性之內涵。課堂中老師亦使用演講、分組討論及影片賞析的方式，提升同仁的興趣及參與度。滿意度方面，教學態度 100%、課程內容豐富具有多樣性 95.12% 及對 CEDAW 在工作實務上的應用有實質上助益 92.68%。研習整體滿意度 94.92%，顯示本次訓練同仁能充分吸收課程內容並能在工作上應用上課內容，研習達成目標。
課程照片	



內容：課程海報或簡報首頁

上課實景(多元形式：演講)
不同形式至少放置1張成果照片



上課實景(多元形式：演講)
不同形式至少放置1張成果照片

上課實景(多元形式：影片賞析)
不同形式至少放置1張成果照片



上課實景(多元形式：分組討論)
不同形式至少放置1張成果照片



上課實景(多元形式：分組討論意見發表)
不同形式至少放置1張成果照片

承辦人：黃右祺

連絡電話：04-22289111分機34716

註：

1. 各機關辦理 CEDAW 教育訓練成果執行表請詳實填寫並於112年8月31日前上傳本表 word 檔及所有佐證資料(依附件表順序排列，可壓縮為一個檔案)至本府人事處人事服務網(eDOPTC)-應用系統-調查表-各級機關學校資料傳遞區(文號1100000118)，紙本依序裝訂逕送本府人事處(勿製作封面，成果表放第一頁)。
2. 表內『參加人數(全)』欄位係指參加活動之一般公務人員(含主管人員)。一般公務人員包括：(1)依法任用、派用之有給專任人員。(2)依法聘任、聘用及僱用人員。(3)公務人員考試錄取人員。
3. 表內『主管人員』：機關正副首長、正副幕僚長及單位主管(不含政務人員)。
4. 表內『多元形式辦理』：含演講、座談、桌遊、小組討論、工作坊、影片賞析及讀書會等二種以上形式；影片賞析之影片可為電影、微電影、宣導短片或廣告等，並針對影片作討論、分享。

臺中市政府建設局辦理112年性別主流化訓練執行成果表

課程名稱	112年度性別主流化訓練--認識性別平等政策方針							
日期	112年4月11日	地點	文心樓3樓建設局 3-8會議室	時數	3小時			
參加人數 (全)	男：25		主管人員 參加人數	男：4				
	女：21			女：1				
課程類別 (請依所屬 組別至多選 擇3項)	☐ 性別主流化工具組			☒ 性別平等政策綱領組				
	☐ 性別統計 ☐ 性別分析 ☐ 性別預算 ☐ 性別影響評估			☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、文化與媒體 ☐ 人身安全與司法 ☒ 健康、醫療與照顧 ☒ 環境、能源與科技				
講師資料 (請檢附講 師簡歷)	姓名	孫旻暉		性別	男			
	現職單位	亞洲大學心理學系		職稱	副教授			
課程辦理 前有評估 所屬人員 興趣與需求	☒ 依所屬組別辦理訓練需求調查(請檢附訓練需求調查表及統計結果) ☒ 機關之性別平等專案小組參與訓練之設計(請檢附會議紀錄，會議紀錄需包含訓練規畫內容及委員建議或討論過程)							
針對不同 人員屬性 設計課程 內容	☒ 一般人員 ☐ 主管人員 ☒ 性平業務相關人員 ☐ 其他：_____							
機關有發 展與主管 業務有關 之教材	講義第_14-25_頁與主管之__景觀樹木教育訓練課程及景觀總顧問教育訓練課程__業務相關。							
	在講義第14-25頁，機關自製「鼓勵女性員工參訓學習並取得樹木修剪、種植、移植等相關證照專案報告」，與主管景觀樹木教育訓練課程及景觀總顧問教育訓練課程業務相關處：透過鼓勵女性							

	參與景觀教育訓練課程並取得相關證照，降低執行景觀樹木修剪、種植、移植等戶外工作人員或工班多為男性之刻板印象。本局景觀總顧問團隊共由26人組成，女性專業顧問達1/3以上，提供專業技術諮詢服務、協助機關進行改善更新工程審查及辦理各類型教育訓練、工作坊、論壇與實地參訪等事項。
課程辦理形式多元性	☒ 演講 ☒ 分組討論 ☐ 讀書會 ☒ 影片賞析，影片名稱：《老爸搞不定》 ☐ 其他_____ 除性別主流化主題演講外，亦觀看《老爸搞不定》影片，由講師帶領討論性別角色及家務分工議題；就性別角色反轉、父母角色的平等及家務和育兒的分工問題，辦理分組討論。
課後學習回饋	☒ 滿意度調查(請檢附滿意度調查題目及統計結果) 回收份數：_45_份，平均滿意度_80.74_% ☐ 學習測驗(請檢附測驗題目及結果統計表) 回收份數：_____份，前測平均_____分，後測平均_____分
課程介紹 (請說明上課內容)	為提升公務同仁對性別平等政策綱領之了解及應用，爰舉辦本次訓練。透過老師熱忱的態度及易懂的內容，同仁更加認識性別平等政策綱領及其中健康、醫療與照顧之內涵。課堂中老師亦使用演講、分組討論及影片賞析的方式，提升同仁的興趣及參與度。滿意度方面，教學態度95.56%、課程內容明確易懂95.56%及有助於提昇我對性別主流化的了解95.56%。研習整體滿意度80.74%，顯示本次訓練同仁聽課感受良好、能吸收上課內容，研習達成目標。
課程照片	

	
內容：簡報首頁	上課實景(多元形式：演講) 不同形式至少放置1張成果照片
	
上課實景(多元形式：分組討論) 不同形式至少放置1張成果照片	上課實景(多元形式：影片賞析) 不同形式至少放置1張成果照片

承辦人：黃右祺

連絡電話：04-22289111分機34716

註：

1. 各機關辦理性別主流化訓練成果執行表請詳實填寫並於112年8月31日前上傳本表 word 檔及所有佐證資料(依附件表順序排列，可壓縮為一個檔案)至本府人事處人事服務網(eDOPTC)-應用系統-調查表-各級機關學校資料傳遞區(文號1100000118)，紙本依序裝訂逕送本府人事處(勿製作封面，成果表放第一頁)。
2. 表內『參加人數(全)』欄位係指參加活動之一般公務人員(含主管人員)。一般公務人員包括：(1)依法任用、派用之有給專任人員。(2)依法聘任、聘用及僱用人員。(3)公務人員考試錄取人員。
3. 表內『主管人員』：機關正副首長、正副幕僚長及單位主管(不含政務人員)。
4. 表內『多元形式辦理』：含演講、座談、小組討論、工作坊、影片賞析及讀書會等二種以上形式；影片賞析之影片可為電影、微電影、宣導短片、廣告