

臺中市政府建設局及所屬機關辦理113年性別主流化訓練執行成果表

課程名稱	113年度性別主流化訓練-多元性別權益保障				
日期	113年4月2日	地點	文心樓3-8會議室	時數	2
參加人數 (全)	男：23		主管人員 參加人數	男：0	
	女：22			女：2	
	其他：0			其他：0	
課程類別 (請依所屬組別至多選擇3項)	性別主流化工具與實例運用 ☐ 性別統計 ☒ 性別分析 ☐ 性別預算 ☐ 性別影響評估 ☐ 性別議題政策規劃		性別平等政策綱領各領域專案研討 ☐ 權力、決策與影響力 ☐ 就業、經濟與福利 ☐ 教育、媒體與文化 ☐ 人身安全與司法 ☐ 健康、醫療與照顧 ☐ 環境、能源與科技		多元性別權益保障 ☒ 多元性別者權益保障法規、配套措施及政策之評估與討論 ☒ 消除對多元性別者歧視政策、措施及案例
講師資料 (請檢附講師簡歷)	姓名	林曉芳		性別	女
	現職單位	朝陽科技大學		職稱	副教授
課程辦理前有評估所屬人員興趣與需求	☒ 辦理訓練需求調查(請檢附訓練需求調查表及統計結果) ☒ 機關之性別平等專案小組參與訓練之設計(請檢附會議紀錄，會議紀錄需包含訓練規畫內容及委員建議或討論過程)				
機關有發展與主管業務有關之教材	講義第18~20頁與主管之 <u>公園景觀管理-CEDAW 公園公廁業務-臺中市公園公廁改善計畫</u> 相關。				
	本局及所屬機關利用性別分析，將男女如廁時間比換算為廁間比，融入公園內公廁設計內容，以達成性別平權，發展自製「臺中市公園公廁改善計畫」宣導教材，並於課程講義中第18-20頁呈現，與主管之 <u>公園景觀管理-CEDAW 公園公廁業務-臺中市公園公</u>				

	廁改善計畫相關。	
課程辦理 形式多元 性	☒ 演講 ☐ 分組討論 ☐ 讀書會 ☐ 影片賞析，影片名稱：_____	
	☒ 其他 短片、廣告賞析 先以演講方式建立學員對性別的初步概念，進而以案例、短片及廣告等說明現今性別失衡狀態、人們對性別的偏頗認識，引發學員對性別及多元性別的省思。	
課後學習 回饋	☒ 滿意度調查(請檢附滿意度調查題目及統計結果) 回收份數： 43 份，平均滿意度 91.09 % ☐ 學習測驗(請檢附測驗題目及結果統計表) 回收份數：_____份，前測平均_____分，後測平均_____分	
課程介紹 (請說明上課內容)	由介紹性別平等政策綱領、法規、多元性別及性別主流化工具等開始課程，使學員對性別主流化有初步的認識，輔以案例、短片說明性別失衡狀態、人們對性別的錯誤或刻板認識。再加入突破性性別刻板印象的短片、廣告，打破學員對性別與職業、顏色偏好、工具(如汽車)操作等的既定想法，引發學員對性別及多元性別的做更深層的省思，以突破性別框架的限制，並鼓勵學員朝著性別平等的理想邁進。	
課程照片		
		
內容：簡報首頁		上課實景(多元形式：演講) 不同形式至少放置1張成果照片

	
上課實景(多元形式:影片) 不同形式至少放置1張成果照片	上課實景(多元形式:廣告) 不同形式至少放置1張成果照片

承辦人：謝正堂

連絡電話：04-22289111-34716

註：

1. 各機關辦理性別主流化訓練成果執行表請詳實填寫並於113年8月30日前上傳本表 word 檔及所有佐證資料(依附件表順序排列，可壓縮為一個檔案)至本府人事處人事服務網(eDOPTC)-應用系統-調查表-各級機關學校資料傳遞區(文號1100000118)，紙本依序裝訂逕送本府人事處(勿製作封面，**雙面列印**，成果表放第一頁)。
2. 表內『參加人數(全)』欄位係指參加活動之一般公務人員(含主管人員)。一般公務人員包括：(1)依法任用、派用之有給專任人員。(2)依法聘任、聘用及僱用人員。(3)公務人員考試錄取人員。
3. 表內『主管人員』：機關正副首長、正副幕僚長及單位主管(不含政務人員)。
4. 表內『多元形式辦理』：含演講、座談、小組討論、工作坊、影片賞析及讀書會等二種以上形式；影片賞析之影片可為電影、微電影、宣導短片、廣告或本府男性育兒影片競賽得獎作品等，並針對影片作討論、分享。

臺中市政府建設局及所屬機關辦理113年 CEDAW 教育訓練執行成果表

課程名稱	113年度 CEDAW 教育訓練				
日期	113年4月29日	地點	文心樓3-8會議室	時數	2
參加人數 (全)	男：23	主管人員 參加人數	男：0		
	女：22		女：3		
	其他：0		其他：0		
課程類別 (可多選)	進階： ☒ 直接、間接歧視與實質平等的意涵 ☒ 法規檢視案例 ☐ 暫行特別措施及案例討論 ☐ 交叉歧視案例 ☒ CEDAW 與業務之關連與應用 ☐ 引用 CEDAW 指引				
講師資料 (請檢附講師簡歷)	姓名	孫旻瑋	性別	男	
	現職單位	亞洲大學心理學系	職稱	副教授	
課程辦理前有評估所屬人員興趣與需求	☒ 辦理訓練需求調查(請檢附訓練需求調查表及統計結果) ☒ 機關之性別平等專案小組參與訓練之設計(請檢附會議紀錄，會議紀錄需包含訓練規畫內容及委員建議或討論過程)				
機關有發展與主管業務有關之教材	講義第19~24頁與主管之 <u>公園景觀管理-CEDAW 公園公廁業務-臺中市公園公廁改善計畫</u> 相關。				
	本局自製「臺中市公園公廁改善計畫」宣導資料教材，從性別主流化六大工具之一-性別分析角度切入，依照男女如廁時間多寡，據以設計男女廁間數比例，達成性別平權，於課程講義中第19-24頁呈現，與主管之 <u>公園景觀管理-CEDAW 公園公廁業務-臺中市公園公廁改善計畫</u> 相關。				
課程辦理形式多元性	☒ 演講 ☐ 小組討論 ☐ 讀書會 ☐ 影片賞析，影片名稱：_____ ☐ CEDAW 桌遊 ☒ 其他 <u>短片、有獎徵答</u>				

	以 演講 方式說明 CEDAW 相關概念及法規，佐以 短片 方式讓學員更易理解課程內容，中間穿插 有獎徵答 方式，讓學員提高學習興趣與驗收學習成效。
課後學習 回饋	■滿意度調查(請檢附滿意度調查題目及統計結果) 回收份數：<u>45</u> 份，平均滿意度<u>95.56</u> % ■學習測驗(請檢附測驗題目及結果統計表) 回收份數：<u>45</u> 份，前測平均 <u>81.8</u> 分，後測平均 <u>99.1</u> 分
課程介紹 (請說明上課 內容)	先介紹 CEDAW 相關概念、沿革及法規，包含最近性平三法修正重點及相關內涵，佐以短片賞析、案例說明方式讓學員更易理解多元性別現況與困境，特別說明性平三法及跟騷法中雇主及受雇者的責任、申訴時效、扶助與義務及賠償等，豐富了 CEDAW 概念內涵。此外，課程中穿插有獎徵答方式，既提高學員學習興趣又能及時修正講課內容與加強概念釐清，增進了學習成效。而本局及所屬機關自製教材，實務上結合業務與運用 CEDAW 相關概念，促進 CEDAW 真正落實於業務上及生活中。
課程照片	
	
內容：簡報首頁	上課實景(多元形式：演講) 不同形式至少放置1張成果照片
	
上課實景(多元形式：影片賞析) 不同形式至少放置1張成果照片	上課實景(多元形式：有獎徵答) 不同形式至少放置1張成果照片

承辦人：謝正堂

連絡電話：04-22289111-34716

註：

1. 各機關辦理 CEDAW 教育訓練成果執行表請詳實填寫並於113年8月30日前上傳本表 word 檔及所有佐證資料(依附件表順序排列，可壓縮為一個檔案)至本府人事處人事服務網(eDOPTC)-應用系統-調查表-各級機關學校資料傳遞區(文號1100000118)，紙本依序裝訂逕送本府人事處(勿製作封面，**雙面列印**，成果表放第一頁)。
2. 表內『參加人數(全)』欄位係指參加活動之一般公務人員(含主管人員)。一般公務人員包括：(1)依法任用、派用之有給專任人員。(2)依法聘任、聘用及僱用人員。(3)公務人員考試錄取人員。
3. 表內『主管人員』：機關正副首長、正副幕僚長及單位主管(不含政務人員)。
4. 表內『多元形式辦理』：含演講、座談、桌遊、小組討論、工作坊、影片賞析及讀書會等二種以上形式；影片賞析之影片可為電影、微電影、宣導短片或廣告等，並針對影片作討論、分享。